



PROJET Avenir

**Amélioration de la productivité agricole par l'approche
Champs Écoles Paysans (CEP) : renforcement des capacités
locales et diffusion des pratiques agricoles durables**



Produit par :

Hyperbole Mwanandeké

Boris Muderhwa Irengé

Daniel Nguangu Gahanga

Amélioration de la productivité agricole par l'approche Champs Écoles Paysans (CEP) : renforcement des capacités locales et diffusion des pratiques agricoles durables

Localisation

République Démocratique du Congo

Provinces : Kwilu, Kwango, Kongo Central et Mai-Ndombé

Acteurs impliqués

- Projet AVENIR
- Fédérations paysannes : FOPAKKM, FEPPAKWA, FOPAKO, FOPAM
- animateurs locaux (facilitateurs CEP)
- Producteurs agricoles (hommes et femmes)

Groupe cible

- Producteurs agricoles organisés
- Femmes rurales (forte participation)
- animateurs locaux formés
- Organisations paysannes



Contexte et problématique

Dans les zones d'intervention du Projet AVENIR, la productivité agricole reste limitée par plusieurs facteurs :

- faible adoption de pratiques agricoles améliorées
- accès limité aux intrants améliorés
- faible capacité d'analyse et de prise de décision des producteurs
- vulnérabilité accrue face aux aléas climatiques

Les approches classiques de vulgarisation montrent leurs limites, notamment en raison de leur caractère descendant et peu adapté aux réalités locales.

Face à ces défis, le Projet AVENIR a introduit l'approche des **Champs Écoles Paysans (CEP)**, fondée sur l'apprentissage participatif, l'expérimentation et la co-construction des connaissances.



Légende : Session de Champ École Paysan (CEP) réunissant des animateurs pour l'apprentissage pratique.

Objectif de l'expérience

Renforcer durablement les capacités des producteurs agricoles à travers une approche participative d'apprentissage, afin d'améliorer les rendements, promouvoir des pratiques agricoles durables et renforcer la résilience des systèmes de production.

Description de l'approche CEP

Les CEP sont des espaces d'apprentissage collectif où les producteurs expérimentent, observent et analysent différentes pratiques agricoles dans des conditions réelles.

L'approche repose sur :

- l'expérimentation comparative (techniques culturales, fertilisation, variétés)
- l'observation régulière des cultures
- l'analyse technico-économique participative
- la prise de décision collective

Encadrés par des animateurs locaux formés, les CEP fonctionnent comme de véritables laboratoires à ciel ouvert, favorisant l'autonomisation des producteurs.



Légende : Comparaison de pratiques culturales dans un CEP.



Légende : Visite de terrain dans un Champ École Paysan (CEP) réunissant l'équipe projet, l'animateur local et les producteurs après l'analyse des cultures.

Mise en œuvre par province

Kwilu : expérimentation et inclusion

Dans la province du Kwilu, les CEP mis en œuvre avec la fédération FOPAKKM ont permis de tester différentes pratiques agricoles, notamment en maraîchage.

Trois CEP maraîchers ont été installés autour de Kikwit, centrés sur la culture de l'aubergine, avec comparaison de fertilisants organiques locaux (bouse de vache, crotte de chèvre, chromolaena, titonia).

En parallèle, 11 CEP vivriers (maïs et manioc) ont mobilisé 285 producteurs, dont une majorité de femmes (170), illustrant le caractère inclusif de l'approche.

Maï-Ndombe : intégration de systèmes agroforestiers dans les CEP

9 CEP dont 4 maraîchers, 4 vivriers et 1 agro forestier mobilisant 224 personnes dont 104 H, 58 F et 62 jeunes

Le CEP agro forestier (acacia-manioc) permet de comparer la croissance de la culture de manioc sous couvert arboricole et celle sans couvert.



Légende : CEP maraîcher expérimentant différentes fertilisations sur la culture d'aubergine.



Légende : Système agroforestier combinant acacia et manioc expérimenté dans un CEP

Kwango : innovations culturelles

Dans le Kwango, les CEP ont mis l'accent sur l'association des cultures (maïs–manioc) et l'introduction de rotations culturales (épinard, amarante, gombo).

Ces pratiques permettent aux producteurs d'observer directement les effets sur les rendements et la fertilité des sols.



Légende : Association de cultures dans un CEP pour améliorer la productivité et la fertilité des sols.

Kongo Central : diversification et mise à l'échelle

Au Kongo Central, 12 CEP ont été déployés sur plusieurs spéculations (riz, manioc, tomate, piment, arachide, etc.), mobilisant 382 producteurs.

Cette diversification permet d'améliorer la sécurité alimentaire et de diffuser rapidement les bonnes pratiques.



Légende : Diversification des cultures au sein des CEP de Kongo Central

Résultats obtenus

Renforcement des capacités

- Amélioration des connaissances techniques des producteurs
- Développement des capacités d'analyse et de prise de décision

Productivité agricole

- Amélioration des rendements observée
- Adoption progressive de pratiques améliorées

Inclusion sociale

- Forte participation des femmes
- Renforcement du rôle des organisations paysannes

Diffusion des innovations

- Effet multiplicateur au sein des communautés
- Adoption progressive au-delà des CEP



Légende : Amélioration des rendements grâce à l'adoption des pratiques issues des CEP dans le Mai-Ndombe

Étude de cas : témoignage d'une agricultrice

Mariane Kimingu, membre du CEP KIMVUKA (Village YAMA au Kwilu), témoigne de l'impact concret de l'approche :

« Grâce au Projet AVENIR, nous avons multiplié nos rendements. »

Elle souligne l'importance des formations techniques (labourage, entretien cultural) ainsi que l'apport des semences améliorées.

Malgré les défis climatiques, elle constate une amélioration significative de sa production et de sa résilience.



Légende : Mariane Kimingu, productrice et membre d'un CEP, témoignant de l'impact du projet.

Valeur ajoutée de l'expérience

- Passage d'une vulgarisation descendante à une approche participative
- Renforcement de l'autonomie des producteurs
- Amélioration durable des systèmes de production
- Adaptation aux contextes locaux

Facteurs de réussite

- Formation des animateurs locaux
- Approche pratique et participative
- Implication des organisations paysannes
- Adaptation aux réalités agroécologiques

Contraintes et limites

- Dépendance aux conditions climatiques
- Besoin de suivi technique continu
- Nécessité de mise à l'échelle progressive

Leçons apprises

- L'apprentissage par la pratique est plus efficace
- Les producteurs apprennent mieux en expérimentant
- L'implication locale garantit la durabilité
- Les CEP favorisent une appropriation rapide des innovations

Potentiel de réplication

L'approche CEP est hautement reproductible dans d'autres zones grâce à :

- sa flexibilité
- son coût relativement faible
- son efficacité démontrée

Conditions nécessaires :

- formation des animateurs
- accompagnement technique
- structuration des producteurs

Recommandations

- Étendre les CEP à d'autres zones
- Renforcer les capacités des animateurs
- Assurer un suivi post-formation
- Intégrer les CEP dans les politiques agricoles locales

Contacts :

Hyperbole Mwanandeke,

Chargé de communication & gestion des savoirs, Projet AVENIR

E-mail: hyperbole.mwanandeke@avenir.cd

Boris Muderhwa Irengé,

Spécialiste agro-élevage et Environnement

E-mail: boris.muderhwa@avenir.cd

Daniel Nguangu Gahanga,

Spécialiste agro-élevage et Environnement

E-mail: daniel.nguangu@avenir.cd

Crédit photo : Projet AVENIR

Mars 2026



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET SECURITE ALIMENTAIRE

